

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VIA PALMIERI

Via Nicola Palmieri, 24/26 – 20141 MILANO – Tel. 02/884.44286 Fax 02/884.66940

Scuola dell'Infanzia "A. CASSONI" - Scuole Primarie "C. BATTISTI" - "C. PERONE"

Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale "S. PERTINI"

Codice Meccanografico: MIIC8FV006 – **Codice Fiscale** n. 80123850150

Codice Unico Fatturazione Elettronica: UFFSY0

web: www.icviapalmieri.edu.it – email: MIIC8FV006@istruzione.it – MIIC8FV006@pec.istruzione.it

COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA per il triennio 2022/2025 EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

- PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, indirizzato al Collegio dei Docenti al fine della pianificazione e della compilazione dell'Offerta Formativa Triennale per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 il seguente

Atto d'indirizzo

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:

NECESSITA' DI CONSOLIDARE LE COMPETENZE DI BASE NELL'AREA LINGUISTICA E NELL'AREA LOGICO- MATEMATICA
RIDURRE LA VARIANZA TRA LE CLASSI E TRA I DIVERSI PLESSI DELL'ISTITUTO
CREARE UN AMBIENTE INCLUSIVO ATTO A METTERE IN RILIEVO LE POTENZIALITA' DI TUTTI, VENENDO INCONTRO AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DEI SINGOLI ALUNNI E ALLO STESSO TEMPO VALORIZZANDO LE ECCELLENZE

- 3) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - CREARE UNE RETE DI COLLABORAZIONE TRA FAMIGLIE, GENITORI ED ASSOCIAZIONI PRESENTI SUL TERRITORIO AL FINE DI POTENZIARE UNA DIDATTICA CHE TENGA CONTO DEI TALENTI E DEGLI STILI DI APPRENDIMENTO DI CIASCUN ALUNNO
 - FAVORIRE LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): in particolare per innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;-

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

- si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- **raggruppamento in macroaree delle aree di intervento didattico** (*consolidamento ed ampliamento delle attività curriculari, orientamento in uscita,, continuità / raccordo / accoglienza, inclusione e potenziamento, educazione alla salute ed al benessere psicofisico, valorizzazione del territorio: storia / cultura / risorse ambientali / solidarietà / legalità / cittadinanza, espressione creativa, diffusione della pratica sportiva*)
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà **consolidare e continuare l'attività di potenziamento nell'ambito della digitalizzazione della scuola**
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno ,la sottoscritta si occuperà di rivedere le tabelle fornite dagli uffici scolastici ed eventualmente chiedere di integrare il fabbisogno per il triennio di riferimento in base alle

necessità;

- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere ancora previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari
 - per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, la sottoscritta si occuperà di rivedere le tabelle fornite dagli uffici scolastici ed eventualmente chiedere di integrare il fabbisogno per il triennio di riferimento in base alle necessità

commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*): **creazione di una cultura della sicurezza all'interno della scuola, con attenzione alla formazione di tutto il personale scolastico e all'informazione di tutti i soggetti coinvolti**

comma 16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): **informazione e sensibilizzazione di tutti i docenti, gli studenti e i genitori sul tema della prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;**

commi 29 e -32 (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*): **attenzione ad una didattica orientativa che valorizzi i talenti dei singoli alunni e ponga attenzione ai bisogni dei singoli studenti**

commi 56-61 (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): **realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale, potenziamento della struttura di rete;**

comma 124 (*formazione in servizio docenti*): **sarà rivolta in maniera particolare anche ai temi dell'inclusione, della cittadinanza attiva, della valutazione e autovalutazione d'Istituto**

–

5) In linea con la priorità 8 dell'Atto di indirizzo politico istituzionale del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021, **la scuola fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale**. Promuove iniziative sul territorio volte alla mediazione culturale e all'incontro tra culture diverse.

6) **I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento anche a tale esigenza**, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta

7) **Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella**

conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

8) Dovranno essere riviste con attenzione le attività di orientamento previste dalle linee guida per l'orientamento DM 328/2022

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti per essere portata all'esame del Collegio stesso entro le iscrizioni, nella seduta che sarà a breve fissata a tale scopo.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Valentina Manzo