



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VIA PALMIERI

Via Nicola Palmieri, 24/26 – 20141 MILANO – Tel. 02/884.44286 Fax 02/884.66940

SCUOLE PRIMARIE “C. BATTISTI” e “C. PERONE” - SCUOLA SECONDARIA DI I “S. PERTINI”-

SCUOLA DELL’INFANZIA “A. CASSONI”

Codice Meccanografico: MIIC8FV006 – Codice Fiscale n 80123850150

web: www.icviapalmieri.edu.it e-mail: MIIC8FV006@istruzione.it –

MIIC8FV006@pec.istruzione.it

PILLOLE

di

PTOF

Anno scolastico

2022-2025



IL PTOF e' la carta di identita' dell'istituto:

***E' predisposto
dal Collegio dei
Docenti e
adottato dal
Consiglio di
Istituto***

***In esso sono
indicati tutti i
progetti, le
attività e i
servizi offerti
dall'Istituto***

***Delinea il
percorso per la
progettazione
educativa***

***Si pone come
documento che
mostra alle
famiglie le scelte
educative e
organizzative
della Scuola***

***Il P.T.O.F.
si pone
i seguenti
obiettivi:***

•illustrare la struttura, l'organizzazione delle scuole e le attività che vi si svolgono.

presentare tutti i progetti, le attività e i servizi offerti dall'istituto.

illustrare le modalità e i criteri per la valutazione degli alunni.

descrivere le azioni di continuità, orientamento, sostegno e recupero, inclusione e integrazione corrispondenti alle esigenze degli alunni del territorio in cui agisce l'I.C. concretamente rilevate.

fornire le necessarie informazioni alle famiglie, agli enti locali o ad altri soggetti con i quali l'Istituto scolastico interagisce e collabora.

Contesto, servizi, infrastrutture, scuola e territorio

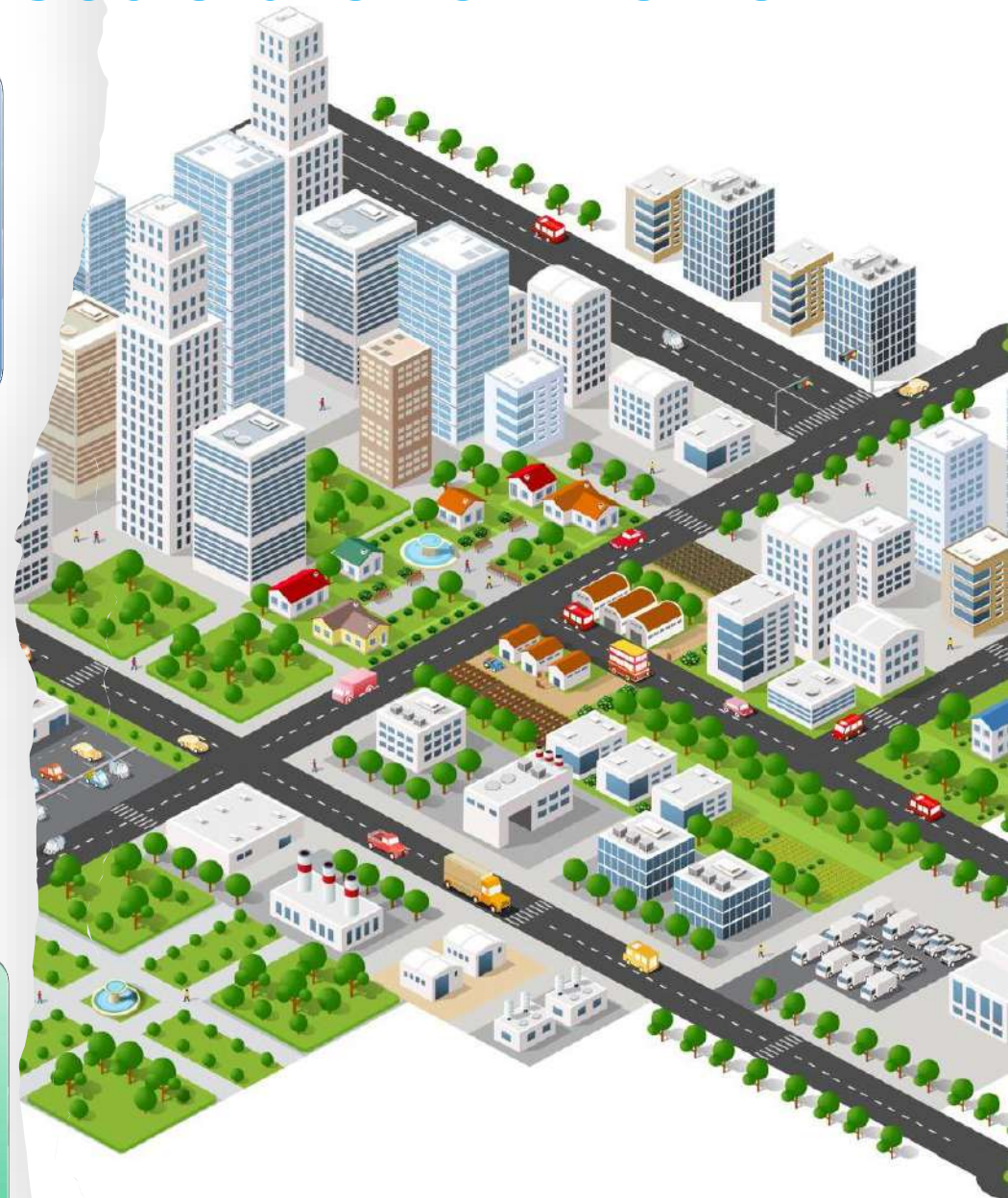
- L'Istituto Comprensivo è costituito dai plessi:
- Scuola dell'infanzia "Attilio Cassoni"
- Scuola primaria "Cesare Battisti" di via Palmieri
- Scuola primaria "Clementina Perone" di via San Giacomo
- Scuola secondaria di primo grado "Sandro Pertini" di via Boifava



I plessi sono inseriti in un ambito territoriale di fascia semiperiferica metropolitana, in cui si giustappongono storici



Ciò determina il carattere dell'utenza che afferisce ai plessi: il



Orari



Scuola dell'infanzia: monte ore annuale di 1620 ore dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.00 alle ore 16.00.

Prescuola dalle ore 8.00 alle ore 9.00; post scuola dalle ore 16.00 alle ore 17.00



Scuola primaria: monte ore annuale di 1320 ore di lezione dal lunedì al venerdì dalle 8.30 alle 16.30, per un totale di quaranta ore settimanali



Scuola secondaria: monte ore annuale di 990 di lezione dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00, per un totale di trenta ore settimanali (o di trentadue, qualora si sia scelto l'indirizzo musicale che prevede due rientri pomeridiani settimanali.)

Il Dirigente scolastico incontra i genitori e gli alunni all'inizio del percorso di ogni ordine di scuola in un'assemblea in cui viene presentata l'offerta formativa della scuola.

Consigli di Classe, aperti ai genitori, sono convocati periodicamente per un'informazione sulla

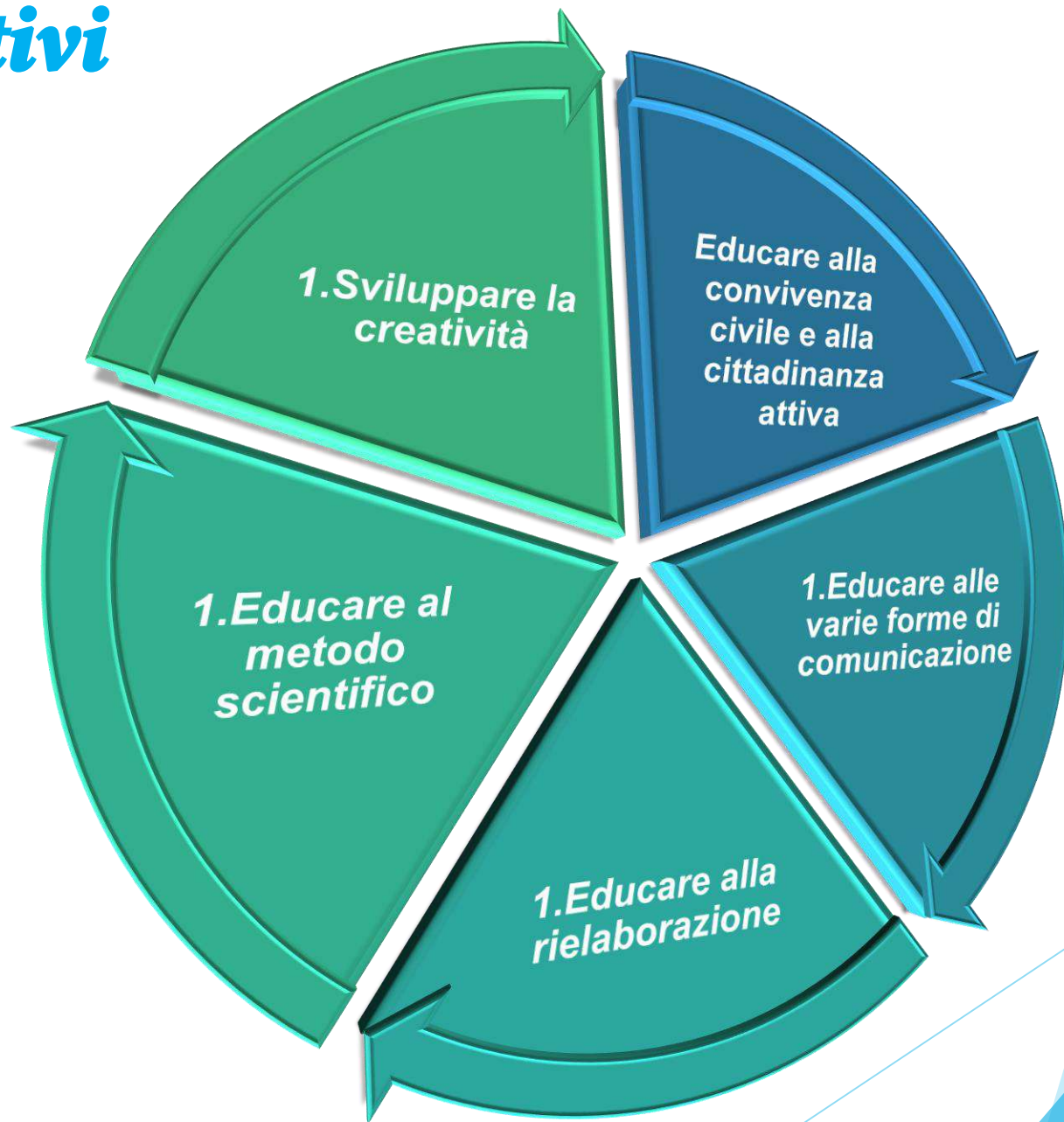
programmazione educativa, l'andamento della classe, la valutazione periodica, l'orientamento.

• Un Comitato Genitori si occupa della proposta e della realizzazione di iniziative rivolte a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

• Tutti i genitori ricevono il calendario dei colloqui con i docenti della classe, ai quali sono invitati a partecipare per un utile scambio di osservazioni e riflessioni sul percorso di crescita dei propri figli.

I rapporti scuola-famiglia

Obiettivi formativi





CITTADINANZA ATTIVA



***EDUCAZIONE AMBIENTALE
- EDUCAZIONE ALLA
SALUTE E ALLA
SOSTENIBILITÀ***



***IL RISPETTO DI SÉ
E DEGLI ALTRI***



***I RISCHI DELLA RETE
PREVENIRE IL
CYBERBULLISMO***

Educazione Civica

Il PAI

(Piano annuale per l'inclusione)

prevede:

Funzioni Strumentali Inclusionione

- Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

- Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative.

- Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla formazione dei percorsi formativi inclusivi.

- Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra ordini di scuola

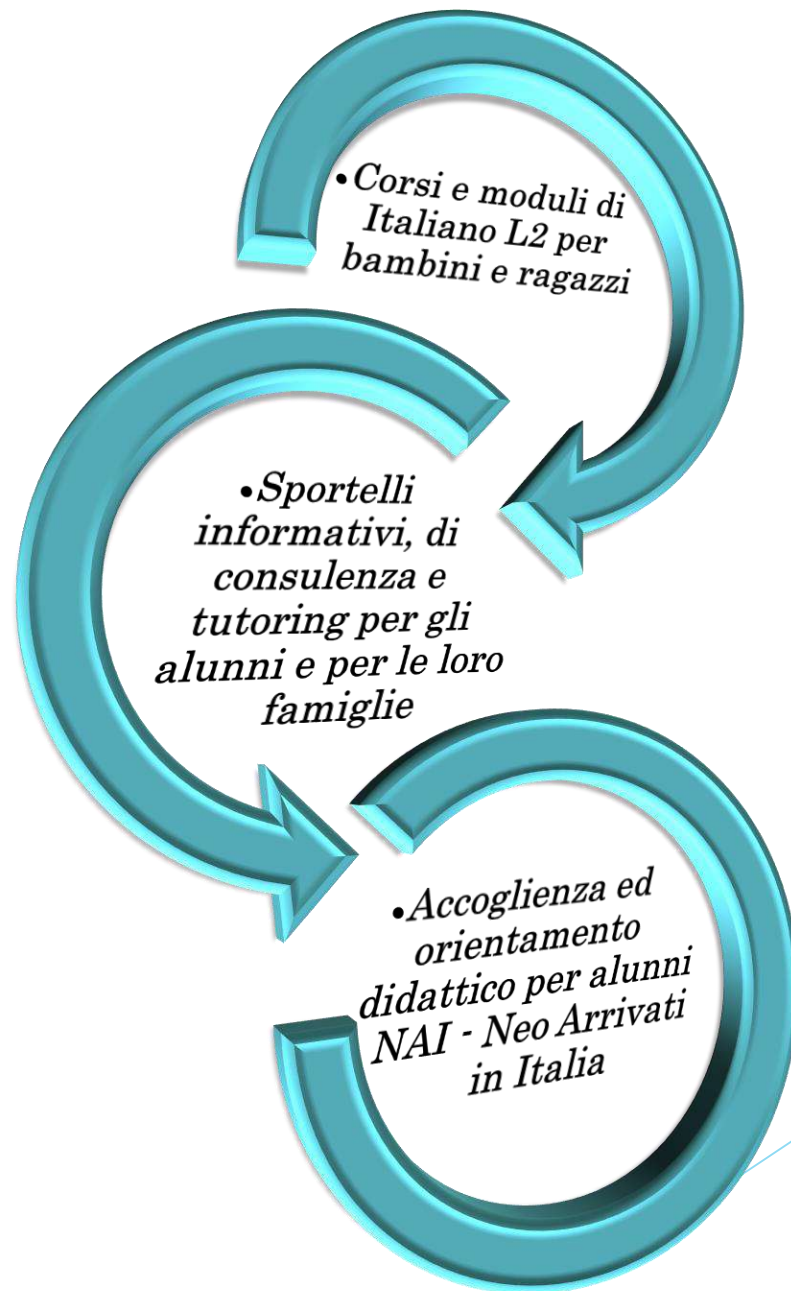
- Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione di progetti di inclusione

- Valorizzazione delle risorse esistenti.

Intercultura

Il progetto interculturale del nostro I.C. ha come obiettivo prioritario quello di promuovere e sostenere la realizzazione di percorsi laboratoriali in cui le competenze “plurime” di ciascuno possano contribuire alla costruzione degli apprendimenti.

In quest’ottica si collocano sia tutti i percorsi già messi a sistema nel corso degli anni sia quelli strutturati di recente e attualmente condivisi, con le loro specifiche declinazioni, nei vari plessi del nostro IC:



Progetti

I progetti proposti dal nostro istituto hanno come scopo quello di creare, accrescere e potenziare competenze trasversali nelle diverse aree

Linguistica- espressiva

Sociale

Logica-matematica

Motoria

**L'Istituto
Comprensivo
di via Palmieri
è impegnato
a:**

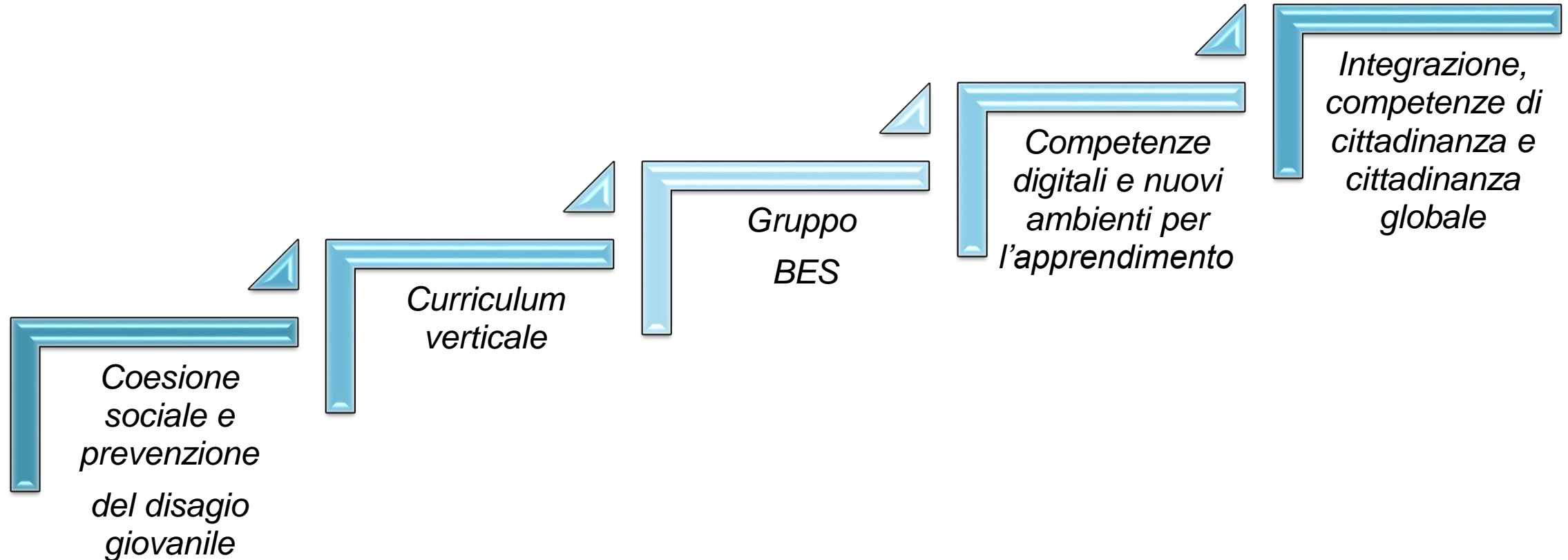
- migliorare le attrezzature e i sussidi attualmente in possesso, soprattutto garantendone la rispondenza alle norme relative alla sicurezza.

- concordare con il Comune di Milano interventi strutturali necessari all'innalzamento dei livelli di sicurezza.

- ampliare e potenziare le nuove tecnologie, per una didattica efficace ed inclusiva, investendo gradualmente le proprie risorse per il rinnovo delle LIM, l'acquisto delle più moderne Dashboard.

Incentivare la formazione, "leva strategica" per lo sviluppo professionale del personale.

Per il triennio le scelte della scuola si orienteranno nelle seguenti direzioni:



I nostri partner

***L'associazione
Note D'Arcadia***

***Il Centro per la
Salute del
Bambino (CSB)***

Kokoro

Ciai