



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di VIA PALMIERI

Via Nicola Palmieri, 24/26 – 20141 MILANO – Tel. 02/884.44286 Fax 02/884.66940

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. CASSONI" - SCUOLE PRIMARIE "C. BATTISTI" - "C. PERONI"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "S. PERTINI" *ad Indirizzo Musicale*

Codice Meccanografico: MIIC8FV006 – Codice Fiscale n. 80123850150

web: www.icviapalmieri.gov.it e-mail: MIIC8FV006@istruzione.it – MIIC8FV006@pec.istruzione.it

Milano, 29 giugno 2021

AI DOCENTI TUTTI I PLESSI
AL PERSONALE ATA

Circ_146

Sentito il parere della RSU e del comitato di valutazione, si allegano alla presente i criteri di assegnazione del bonus per la valorizzazione previsto dalla L. 107/2015, con le modificazioni introdotte dalla L. 160/2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola...



DOCENTI

AREA A QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

indicatore 1): strategie e metodologie specifiche nelle diverse situazioni di apprendimento
descrittore: adozione di strategie inclusive e organizzazione flessibile degli ambienti di apprendimento, mirata al raggiungimento del successo formativo; cooperazione tra i docenti anche di diverse classi e plessi
evidenze: efficacia di interventi significativi e continuativi mirati al miglioramento del clima e delle relazioni operanti nella classe e tra le classi fra i diversi soggetti e al raggiungimento del successo formativo di minori in difficoltà, anche in occasione della DAD
indicatore 2): partecipazione attiva alla vita della scuola e al suo processo di miglioramento
descrittore: ideazione e attuazione di progetti connessi con il Piano di Miglioramento della scuola; ideazione e attuazione di progetti o attività che favoriscono la partecipazione della comunità scolastica (componente genitori per la Scuola dell'infanzia e primaria e componente studenti per la secondaria), anche per quanto riguarda l'orientamento, pur tenendo conto dei limiti imposti dall'emergenza sanitaria
evidenze: attuazione di specifico progetto o attività approvato dal Collegio o dal Cdc

AREA B1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI

Indicatore 1): attività di potenziamento e recupero disciplinare
Descrittore: impegno del docente in attività didattiche mirate al potenziamento delle competenze degli alunni con particolare riguardo a BES e/o a rischio dispersione e al superamento degli effetti della crisi sanitaria e del conseguente impatto sugli alunni in termini di apprendimento e di fragilità, anche in occasione della DAD
Evidenze: attivazione di specifici progetti approvati dal Collegio o attività approvata dal Cdc
Indicatore 2): attività di potenziamento e recupero disciplinare;
descrittore: impegno del docente indirizzato all'accompagnamento di particolari situazioni afferenti all'area BES, attraverso azioni ispirate ad una particolare flessibilità favorevole all'inclusione, anche in occasione della DAD
evidenze: attuazione di specifici progetti deliberati dal Collegio e/o dai team docente e concordati con DS

AREA B2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA

indicatore 1): ideazione e attuazione di progetti e azioni caratterizzati da innovazione didattica e metodologica, mirati all'arricchimento dell'offerta formativa
descrittore: interventi innovativi mirati all'innovazione didattica e metodologica, efficaci in termini di condivisione e di comunicazione
evidenze: attuazione di specifici progetti e azioni approvati dal Collegio o dal Cdc

indicatore 2) ruolo attivo all'interno della comunità professionale e collaborazione all'innovazione attraverso la diffusione documentata di buone pratiche coerenti con il PDM
descrittore: interventi significativi e continuativi mirati a condividere con la comunità professionale buone pratiche, competenze, azioni di supporto, soluzioni innovative
evidenze: condivisione attiva con la comunità professionale di proposte formative mirate all'innovazione didattica e metodologica, provenienti dalla scuola o da altri Enti accreditati, coerenti con il PDM

AREA C RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE

Indicatore: assunzione di responsabilità
descrittore a) svolgimento di incarichi
evidenza: collaborazione con DS, in termine di gestione organizzativa dei plessi
descrittore b) formazione dei colleghi come esperto e supporto anche per gli alunni in occasione dell'attivazione della DAD
evidenza: messa a disposizione di specifiche competenze; collaborazione con DS, con i colleghi e supporto all'utenza

PERSONALE ATA

AREA A CONTRIBUTO DOCUMENTATO AL BENESSERE LAVORATIVO

indicatore: contributo documentato alla creazione di un clima organizzativo e relazionale che favorisca il buon andamento dell'organizzazione
descrittore: contributo documentato alla creazione di un clima organizzativo e relazionale che favorisca la gestione di eventuali conflittualità e favorisca l'efficacia degli interventi messi in atto; collaborazione fattiva con i colleghi; contributo fornito per far fronte all'impatto dell'emergenza sanitaria
evidenze: apprezzamento e riconoscimento documentato da parte della comunità scolastica

AREA B CONTRIBUTO DOCUMENTATO AL FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

indicatore: contributo fattivo al funzionamento della scuola attraverso specifiche evidenze
descrittore: contributo fattivo in termini di autonomia, disponibilità e responsabilità
evidenze: disponibilità a sostituire i colleghi assenti e a modificare il proprio turno quando necessario; disponibilità a condividere competenze e buone pratiche; apporto di miglioramenti significativi, anche in termini di sicurezza e salute di tutta la comunità