



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di VIA PALMIERI

Via Nicola Palmieri, 24/26 – 20141 MILANO – Tel. 02/884.44286 Fax 02/884.66940

SCUOLA DELL'INFANZIA "A. CASSONI" - SCUOLE PRIMARIE "C. BATTISTI"- "C. PERONE"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "S. PERTINI" ad Indirizzo Musicale

Codice Meccanografico: MIIC8FV006 – Codice Fiscale n. 80123850150

web: www.icviapalmieri.gov.it e-mail: MIIC8FV006@istruzione.it – MIIC8FV006@pec.istruzione.it

Prot. 973 VI.9

VISTO il Piano scuola, Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021;

VISTO lo Stralcio Verbale n. 82 della riunione del Comitato tecnico scientifico tenuta, presso il Dipartimento della Protezione Civile, il giorno 28 maggio 2020;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19, Decreto 87 del 6 agosto 2020;

VISTO il Rapporto IIS Covid-19 n° 58/2020;

VISTE le indicazioni contenute nell'Informativa misure contrasto Covid per le scuole redatta dal Responsabile per la protezione e la prevenzione dell'IC via Palmieri;

VISTE le deliberazioni dei Piani di ciascun plesso, deliberate nei collegi di plesso dei giorni 3 settembre 2020 (Cassoni) e 4 settembre (Battisti, San Giacomo e Pertini) che costituiscono parte integrante del presente Piano;

VISTA la delibera del Collegio docenti del giorno 8 settembre 2020;

SENTITO il parere della Commissione sicurezza nominata dal Collegio dei docenti del giorno 1 settembre 2020

L'istituto comprensivo di via Palmieri adotta il seguente Piano organizzativo

1) L'ingresso a scuola

La preconditione per l'ingresso a scuola degli alunni e di tutto il personale a vario titolo operante è:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;
- si accede a scuola solo indossando correttamente la mascherina.

All'ingresso della scuola non è prevista la rilevazione della temperatura corporea che è pertanto specifica responsabilità delle famiglie.

- La mascherina è sempre obbligatoria per tutto il tempo di permanenza a scuola per i bambini delle scuole degli ordini primaria e secondaria di primo grado e per tutti i lavoratori.

Gli ingressi e le uscite degli alunni sono diversificati e opportunamente scaglionati (vd i singoli piani organizzativi dei plessi che sfruttano a tale scopo tutti gli ingressi disponibili, comprese le scale antincendio che danno direttamente l'accesso ai piani). Gli orari di ingresso e uscita sono stati diversificati ma non è stato ridotto il tempo scuola, per non venir meno al patto sancito fra gli utenti e la scuola all'atto della presentazione della proposta formativa.

Considerata la delicata situazione e l'importanza di tutelare il più possibile gli alunni e i lavoratori, si è stabilito che i genitori accederanno alla scuola solo per ragioni irrinunciabili (es. su richiesta della scuola per il ritiro dell'alunno dalla sala medica); i genitori della scuola dell'infanzia potranno accedere per accompagnare i bambini (solo 1 adulto per bambino) solo alle condizioni di cui sopra e indossando correttamente mascherina e soprascarpe (queste ultime fornite dalla scuola).

Gli alunni fragili saranno sottoposti ad opportuna sorveglianza in collaborazione con il PLS.

2) **L'organizzazione in aula**

L'obiettivo prescritto di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 m è perseguito:

- Riorganizzando lo spazio di ciascuna aula, eliminando tutti gli arredi superflui
- Prevedendo per le classi della primaria e della secondaria di primo grado degli "spazi di alleggerimento" definiti e stabili in cui lavorano in parallelo con l'attività della classe piccoli gruppi di alunni sotto la guida dei docenti di sostegno e degli educatori o dell'insegnante compresente per la primaria (vd i singoli piani di alleggerimento di ciascun plesso deliberati dal Collegio dei docenti dell'IC via Palmieri).

L'aerazione dell'aula è prevista almeno ad ogni ora secondo le prescrizioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 5/2020 ed in modo continuativo durante la bella stagione e l'igiene delle mani è specifico obiettivo didattico ed educativo, inteso come cura della salute propria e altrui insieme alle indicazioni sulla corretta modalità di relazione interpersonale.

Gli intervalli sono opportunamente scaglionati (a turno) e si svolgono preferibilmente all'aperto, in modo che non si verifichino assembramenti (vd. la scansione dei singoli Piani di ciascun plesso).

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia si è scelto di perseguire la stabilità dei gruppi afferenti alle singole sezioni e la suddivisione, con segnaletica mobile, degli spazi esterni disponibili per i diversi gruppi di bambini presenti nella scuola, con utilizzo da parte di ogni gruppo di un'area dedicata con i propri giochi, anche in tempi alternati, previa pulizia delle strutture. I giochi dell'area comune saranno fruibili a turno giornaliero da ciascuna sezione, previa igienizzazione.

Per lo spazio del riposo i genitori degli alunni della scuola dell'infanzia porteranno ogni giorno un lenzuolino pulito; inoltre sono previste le seguenti disposizioni:

- Spazio esclusivo per ogni gruppo o sezione, con i rispettivi arredi e giochi
- Per i giochi dell'atrio ogni sezione avrà accesso esclusivo a turno (una sola sezione per giorno)
- Spazi il più possibile distinti e separati: non dividere i bambini nelle altre classi
- Suddivisione anche degli spazi esterni per i diversi gruppi di bambini con utilizzo dei propri giochi (con opportuna segnaletica)
- Non si possono portare giochi da casa
- Colloqui di inserimento in giardino o con videochiamata

3) **L'igienizzazione degli ambienti**

L'Istituto garantisce la pulizia e l'igienizzazione negli ambienti di lavoro, in base a quanto previsto nel Rapporto ISS COVID-19 n. 5/2020 e nella circolare n. 5443 del 22 febbraio 2020 del Ministero della Salute;

Ai collaboratori scolastici spetta l'igienizzazione relativa a:

- gli ambienti di lavoro e le aule;
- i banchi e le cattedre (durante l'intervallo/mensa e a fine giornata);
- le palestre e gli spogliatoi, al cambio del gruppo classe;
- le aree comuni;
- le aree ristoro e mensa (competenza di Milano Ristorazione);
- i servizi igienici e gli spogliatoi più volte al giorno; i dispenser devono SEMPRE essere provvisti di sapone;
- le attrezzature e postazioni di lavoro o laboratorio ad uso promiscuo;
- materiale didattico e ludico (anche i giocattoli);
- le superfici comuni ad alta frequenza di contatto (es. pulsantiere, passamano).

L'istituto ha provveduto ad acquistare prodotti igienizzanti specifici contenenti ipoclorito di sodio ed alcol etilico (perc. 76%) conformi alle indicazioni della circolare 5443 del Ministero della salute. I collaboratori scolastici hanno ricevuto precise indicazioni in merito alle operazioni di pulizia e di igienizzazione e hanno ricevuto gli opportuni presidi e dispositivi previsti; sono inoltre sottoposti alla sorveglianza del Medico competente. I CS addetti al cambio dei bambini hanno in dotazione anche camice monouso in PP.

Per l'accompagnamento in sala medica di eventuali casi sospetti sono fornite in dotazione mascherina FFPP2 e visiera da indossare entrambe.

4) **La refezione**

Nei plessi della primaria Battisti e Perone la refezione è articolata su più turni ed il servizio è gestito con la collaborazione di Milano Ristorazione: l'obiettivo perseguito è quello di garantire il distanziamento attraverso la gestione dei tempi, preservando il consumo del pasto a scuola sia come momento educativo per l'acquisizione di corrette abitudini alimentari, che sanitario in quanto esso rappresenta un pasto sano ed equilibrato.

Nella scuola dell'infanzia Cassoni il consumo del pasto e della merenda di ciascuna sezione avviene nello spazio di competenza di ciascuna aula.

5) **La collaborazione con le famiglie**

L'IC di via Palmieri ha sempre puntato sulla collaborazione con le famiglie e sull'efficace condivisione di scelte, suggerimenti e strategie operative. In questa fase delicata la scuola stringe un'alleanza specifica con i genitori degli alunni, con l'obiettivo di affrontare insieme la delicatezza del momento, di contenere i rischi legati alla diffusione del Covid 19 e di fare in modo che la scuola resti un luogo sereno, sicuro, propositivo per tutti.

E' innanzitutto necessario ridurre al minimo la presenza dei familiari o loro delegati nei locali della scuola se non strettamente necessari (es. entrata /uscita scuola dell'infanzia), dovendo porre in atto ogni misura organizzativa finalizzata alla prevenzione di assembramenti di persone, privilegiando e favorendo piuttosto la comunicazione attraverso il registro elettronico o la videochiamata. L'obiettivo è quello di far sì che la comunicazione con le famiglie non risenta della situazione ma possa aver luogo in ogni caso grazie all'ausilio della tecnologia.

Tutte le riunioni collegiali avranno luogo attraverso collegamento mediante piattaforma e l'accesso alla segreteria avrà luogo esclusivamente previo appuntamento. Le singole richieste di disbrigo pratiche passerà attraverso la posta elettronica agli indirizzi didattica@icviapalmieri.gov.it e docenti@icviapalmieri.gov.it

Poiché non è prevista la rilevazione della temperatura all'ingresso a scuola, l'istituto richiede espressamente che sia la famiglia ad effettuare tale rilevazione prima di accompagnare l'alunno a scuola e che i genitori si assicurino in ogni caso dell'assenza di sintomi.

L'istituto ha redatto un Patto con le famiglie che integra il Patto di collaborazione educativa: le famiglie sono caldamente invitate a prendere visione di entrambi e ad attenersi scrupolosamente alle indicazioni contenute. I principi del Patto con le famiglie sono i seguenti:

- dotate i vostri figli di mascherina chirurgica: è obbligatoria per l'ingresso a scuola;
- Se i vostri figli mostrano sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) contattate immediatamente il pediatra e NON mandateli a scuola;
- Misurate la febbre ogni giorno prima di mandarli a scuola; tale prassi è responsabilità specifica della famiglia, come da indicazioni del Ministro;
- Se qualche familiare mostra sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) NON mandate a scuola vostro/a figlio/a nel rispetto della salute di tutta la comunità;
- Se qualche familiare convivente rientra dall'estero, vi preghiamo di attenervi alla normativa attualmente vigente relativa alla quarantena dei membri familiari conviventi.
- Se venite contattati dalla scuola perché vostro/a figlio/a non si sente bene venite a prenderlo/a immediatamente e contattate il medico; NON rimandatelo/a a scuola il giorno successivo.

Vi informiamo che i colloqui con i docenti si svolgeranno esclusivamente a distanza mediante videochiamata e che l'accesso alla segreteria sarà possibile solo per pratiche specifiche non lavorabili a distanza. Vi invitiamo a rivolgere le vostre richieste all'indirizzo didattica@icviapalmieri.gov.it o al numero 0288444286.

6) I lavoratori

A tutela dei docenti, tutte le riunioni collegiali si svolgeranno esclusivamente a distanza e i colloqui con i genitori mediante videochiamata.

I colloqui di inserimento dei bambini della scuola dell'infanzia potranno svolgersi in presenza ma all'aperto, in giardino, osservando le norme del distanziamento.

Per i lavoratori fragili sarà effettuata la segnalazione al Medico Competente.

A tutti i lavoratori verranno forniti gli opportuni dispositivi previsti dalla normativa il cui corretto uso è obbligatorio; per i docenti di sostegno il cui alunno DVA certificato dovesse avere serie difficoltà ad usare la mascherina è prevista la visiera che comunque deve essere indossata insieme alla mascherina chirurgica..

Gli educatori assegnati alla scuola da parte del Comune di Milano sono sottoposti allo stesso protocollo previsto per i docenti; i DPI devono essere forniti dalla cooperativa di appartenenza.

7) La gestione delle emergenze

L'alunno con sintomi sospetti sarà immediatamente separato dalla classe, dotato di mascherina e, in attesa del ritiro da parte dei genitori posto nella sala medica del plesso, sorvegliato da un adulto. L'adulto potrà effettuare la sorveglianza dotato di mascherina e stando ad una distanza minima di 2 metri; se il bambino è molto piccolo oppure ha condizioni particolari che non consentono il distanziamento, l'adulto dovrà indossare oltre alla mascherina una visiera e i guanti. E' fondamentale che il genitore intervenga con tempestività, pertanto i contatti personali telefonici dovranno essere aggiornati (attraverso il registro elettronico o attraverso segnalazione alla segreteria). Al ritiro del bambino il

famigliare dovrà rispettare l'obbligo di contattare tempestivamente il Medico curante per i necessari approfondimenti. Il Medico fornirà la documentazione che il genitore dovrà presentare a scuola per il rientro dopo l'allontanamento.

Il Rapporto IIS Covid 19 fornisce le indicazioni di gestione dei casi di emergenza nel dettaglio, come di seguito riportato:

Nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

- L'operatore scolastico che viene a conoscenza di un alunno sintomatico deve avvisare il referente scolastico per COVID-19.
- Il referente scolastico per COVID-19 (Dirigente scolastico) o altro componente del personale scolastico deve telefonare immediatamente ai genitori/tutore legale.
- Ospitare l'alunno in una stanza dedicata o in un'area di isolamento.
- Procedere all'eventuale rilevazione della temperatura corporea, da parte del personale scolastico individuato, mediante l'uso di termometri che non prevedono il contatto.
- Il minore non deve essere lasciato da solo ma in compagnia di un adulto che preferibilmente non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di COVID-19 come, ad esempio, malattie croniche preesistenti (Nipunie Rajapakse et al., 2020; Götzinger F et al 2020) e che dovrà mantenere, ove possibile, il distanziamento fisico di almeno un metro e la mascherina chirurgica fino a quando l'alunno non sarà affidato a un genitore/tutore legale.
- Far indossare una mascherina chirurgica all'alunno se ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera.
- Dovrà essere dotato di mascherina chirurgica chiunque entri in contatto con il caso sospetto, compresi i genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione.
- Fare rispettare, in assenza di mascherina, l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.
- Pulire e disinfettare le superfici della stanza o area di isolamento dopo che l'alunno sintomatico è tornato a casa.
- I genitori devono contattare il PLS/MMG (Pediatra di libera scelta e Medico di Medicina generale) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso.
- Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al DdP (Dipartimento di prevenzione).
- Il Dipartimento di prevenzione provvede all'esecuzione del test diagnostico.
- Il Dipartimento di prevenzione si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.
- Se il test è positivo, si notifica il caso e si avvia la ricerca dei contatti e le azioni di sanificazione straordinaria della struttura scolastica nella sua parte interessata. Per il rientro in comunità bisognerà attendere la guarigione clinica (cioè la totale assenza di sintomi). La conferma di avvenuta guarigione prevede l'effettuazione di due tamponi a distanza di 24 ore l'uno dall'altro. Se entrambi i tamponi risulteranno negativi la persona potrà definirsi guarita, altrimenti proseguirà l'isolamento. Il referente scolastico COVID-19 deve fornire al Dipartimento di prevenzione l'elenco dei compagni di classe nonché degli insegnanti del caso confermato che sono stati a contatto nelle 48 ore precedenti l'insorgenza dei sintomi. I contatti stretti individuati dal Dipartimento di Prevenzione con le consuete attività di contact tracing, saranno posti in quarantena per 14 giorni dalla data dell'ultimo contatto con il caso confermato. Il DdP deciderà la strategia più adatta circa eventuali screening al personale scolastico e agli alunni.

Se il tampone naso-oro faringeo è negativo, in paziente sospetto per infezione da SARS-CoV-2, a giudizio del pediatra o medico curante, si ripete il test a distanza di 2-3 gg. Il soggetto deve comunque restare a casa fino a guarigione clinica e a conferma negativa del secondo test.

- In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del PLS/MMG che redigerà una attestazione che il bambino/studente può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso

diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19 di cui sopra e come disposto da documenti nazionali e regionali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Maria Iacone



